



Rapport de field visit du coordonnateur de projets ASHOKA en RDC pour les activités PPSDR.

Le 02 Avril 2024, Monsieur Hénoc, un entrepreneur social fondateur de l'organisation PPSDR basée en RD Congo, s'occupant de l'encadrement des pygmées a reçu une visite évaluative de l'organisation **ASHOKA AFRIQUE à travers** le coordonnateur de projets ASHOKA en RDC pour ses activités réalisées en République Démocratique du Congo.



A travers l'éducation offerte aux indigènes pygmées, Hénoc cultive une génération de dirigeants pygmées autochtones autonomes qui serviront de ponts entre leurs communautés, les dirigeants politiques et les organes administratifs aux niveaux local, intermédiaire, national, régional et international, pour favoriser l'autonomisation des indigènes pygmées et faciliter leur intégration totale.

Par les actions de PPSDR, Hénoc autonomise les autochtones Pygmées à travers l'éducation et le développement durable en menant une approche transformatrice pour relever les trois défis fondamentaux auxquels sont confrontés les Pygmées autochtones en Afrique de l'Est et centrale. Son approche innovante se concentre sur la lutte contre la discrimination lors du processus d'intégration sociale, garantissant l'accès des Pygmées à l'éducation et au développement économique et leur permettant de réclamer leurs droits et de participer pleinement à la société. Grâce à son travail, Hénoc vise à autonomiser les pygmées autochtones en leur donnant accès à l'éducation et en garantissant des terres pour le logement et l'agriculture. En dotant la jeune génération d'éducation et d'opportunités, Hénoc pense qu'elle peut briser le cycle de la pauvreté et de la dépendance. De plus, cette intégration permettrait aux pygmées de participer aux processus de résolution des conflits et de faire entendre leur voix dans les forums de prise de décision.

La vision de Hénoc est centrée sur l'autonomisation des pygmées par l'éducation et la promotion de leur pleine intégration en tant que premiers habitants de la région des Grands Lacs et de la RDC. Il a travaillé sans relâche pour établir des structures scolaires répondant aux besoins

spécifiques des Pygmées et a conclu des accords avec les autorités locales pour allouer des terres à des fins d'habitation et d'agriculture.

Consciente que le besoin d'éducation s'étend au-delà de l'âge scolaire, Hénoc a mis en œuvre deux systèmes éducatifs pour combler le fossé éducatif des Pygmées. Comprenant que de nombreux pygmées sont analphabètes, il a intégré l'andragogie, une approche d'éducation des adultes qui facilite l'apprentissage en temps réel pour les pygmées adultes. Cela nécessite des enseignants dotés de compétences spécialisées et d'un état d'esprit flexible pour s'adapter aux circonstances uniques des communautés pygmées. La structure éducative suit un cycle typique, combinant enseignement formel et andragogie dans des centres de rattrapage. Cette approche permet aux jeunes et adultes pygmées de s'intégrer dans le système éducatif, avec un cycle de trois ans pour l'école primaire et de quatre ans pour l'école secondaire.

Hénoc croit fermement au pouvoir transformateur de l'éducation, en particulier pour les communautés marginalisées telles que les pygmées. Il cherche à identifier et à nourrir de jeunes intellectuels pygmées capables de jouer le rôle de médiateurs entre leur communauté, la société et les instances politiques et administratives à tous les niveaux. Son organisation, PPSDR, gère des programmes qui rassemblent les communautés autochtones, favorisant le développement et la collaboration.



Grace à l'encadrement de PPSDR, qui m'a donné l'éducation scolaire, je suis actuellement un enseignant dans une école officielle avec un numéro matricule après avoir effectué mon premier parcours enseignant dans un Centre de rattrapage scolaire, le CRS MUTETEZI organisé par PPSDR. Je suis donc un enseignant pygmée et je gagne ma vie dans la carrière enseignante grâce aux efforts de PPSDR.

Je donne cours aux enfants bantous sans complexe ni discrimination aucune, car PPSDR m'a appris comment m'intégrer dans la communauté ; déclare un intellectuel pygmée devant le coordonnateur de projets ASHOKA en RDC pendant sa visite sur terrain.

«L'éducation est la base du développement». Découvrons une autre réalisation dans le cadre de la promotion de l'éducation de la jeunesse pygmée en République démocratique du Congo.



Je suis POLEPOLE BAHIDIKA TITIYA, un autochtone pygmée natif du Sud-Kivu.

Je viens d'obtenir mon diplôme de licence en droit public à l'université Simon Kimbangu grâce à l'encadrement de PPSDR et son partenaire canadien.

Aujourd'hui je m'engage dans la lutte avec PPSDR pour défendre les droits des autochtones pygmées, dont je constitue déjà un pont entre notre communauté pygmée et les instances judiciaires, administratives et politiques.

Toutefois, son besoin d'inscription à l'ordre d'avocat du Congo a été exprimé devant le coordonnateur de projets ASHOKA en RDC pendant sa visite.

Hénoç offre aux jeunes Pygmées la possibilité de voyager dans d'autres provinces, leur permettant de partager leurs expériences avec d'autres communautés et groupes autochtones du pays. Il a créé également une chorale de musique gospel pour les Pygmées, organisant des concerts pour favoriser les liens, les changements de mentalité et une véritable intégration.



Le président de la chorale mobile pygmée initié par PPSDR témoigne devant le coordonnateur de projets ASHOKA en RDC pendant sa visite qu'ils avaient toujours honte de se tenir devant le public comme acteurs ; mais depuis que le coordonnateur Hénoç les amène à prêter dans des festivals en différentes villes, ils n'ont plus honte ni peur de se tenir devant les publics.

Par ailleurs, le révérend pasteur Pygmée, Monsieur BALEKE témoigne que, grâce à ses études primaire et secondaire profitées gratuitement dans le CRS MUTETEZI, initié par PPSDR malgré son âge avancé, grâce la stratégie d'andragogie, il est désormais capable de diriger une église, et grâce à ces études, sa communauté ecclésiastique a décidé de lui ordonner révérend pasteur pour son église qu'il dirige. C'est une grande considération pour moi pygmée d'être appelé révérend pasteur, déclare BALEKE.



Un des responsables pygmées, Monsieur SELEMANI témoigne que, l'implication des pygmées dans les actions est une bonne stratégie observée dans la façon de faire de PPSDR.

Grâce à cette stratégie, les pygmées sont capables de poursuivre et pérenniser les activités de projets pour un développement durable.

Des multiples impacts systémiques sont visibles dans les réalisations de PPSDR à ce qui concerne l'engagement des pygmées en République Démocratique du Congo.

Grâce à PPSDR :

- Les pygmées acceptent de bénéficier de l'éducation dans une symbiose pygmées-bantous ;
- Une cohésion sociale marquée par l'acceptation des bantous d'être pris en mariage par les pygmées et vice-versa ;
- L'acceptation des bantous d'être enseignés par des pygmées ;
- L'acceptation des pygmées d'être dirigés par des bantous ;
- Des pygmées développent des entreprises politiques et économiques ;...